



VORLÄUFIGES PROGRAMM

ONLINE-WORKSHOP AM 8.9.2021:

Digitales Lernen und Unterrichten im universitären DaF-Unterricht in Großbritannien

9.30-9.45	<ul style="list-style-type: none">• „Ankommen“ und Begrüßung
9.45-10.00	<ul style="list-style-type: none">• Einblick in die Arbeit in Nottingham (LC und German Degree)
10.00-10.45	<ul style="list-style-type: none">• Austausch in Gruppen zu den Veränderungen im DaF-Unterricht der letzten drei Semester<ul style="list-style-type: none">○ Was ist digital geworden?○ Was hat gut funktioniert?○ Wo gibt es Handlungsbedarf?○ Wie hat sich das Prüfen verändert?○ Was wird vom online Unterricht bleiben?
10.45-11.00	<ul style="list-style-type: none">• Pause
11.00-11.30	<ul style="list-style-type: none">• Plenum (zur Gruppenarbeit)
11.30-12.20	<ul style="list-style-type: none">• Gastvortrag von Ute Keller-Jenkins und Christiane Günther (Swansea University): Interkultureller Workshop und Year Abroad Portfolio
12.20-13.00	<ul style="list-style-type: none">• Mittagspause
13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none">• Gastvortrag von PD Dr. Marion Grein (Johannes Gutenberg-Universität Mainz): Motivation und Herausforderung von digitalem Lernen
14.00-15.00	<ul style="list-style-type: none">• Einteilung in Kleingruppen zu verschiedenen Unterthemen:<ul style="list-style-type: none">○ Online Unterricht mit „Beginners“○ Das Auslandsjahr○ „Final Year“ mit Studierenden, die nicht im Ausland waren○ Prüfungen
15.00-15.30	<ul style="list-style-type: none">• Plenum (zur Gruppenarbeit)
15.30-15.45	<ul style="list-style-type: none">• Pause
15.45-16.30	<ul style="list-style-type: none">• Show-and-tell/Best practice: Forschung und Didaktik im digitalen Unterricht
16.30-16.45	<ul style="list-style-type: none">• Impulsvortrag von Thomas Jochum-Critchley (University of York): Was bedeutet Sprachkompetenz in einer zunehmend digitalen Welt?
16.45-17.15	<ul style="list-style-type: none">• Ausblick; Möglichkeiten der weiteren Zusammenarbeit
17.15-17.20	<ul style="list-style-type: none">• Abschluss